

Ministero dell'Istruzione

Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Niccolò Rodolico"

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 Firenze Tel. 055/70.24.47 - Fax. 055/70.24.91

Succursale: via del Podestà n. 98 - 50125 - Tel. 055/20.47.868 - Fax 055/20.47.589

e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

DELIBERA COLLEGIO DOCENTI DEL 16 SETTEMBRE 2021
ALLEGATO PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
(revisione annuale anno scolastico 2021-2022)

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il CCNI del 25 ottobre 2020 sul Piano della Didattica Digitale Integrata;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il D. L. 6 agosto 2021 n. 111, Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti;

VISTA la Nota Miur del 13 agosto 2021 n. 1237, Parere tecnico;

VISTA la Nota Miur del 30 agosto 2021 n. 1260;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione Scolastica e dell'Organico dell'Autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2;

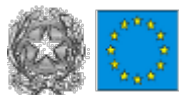
CONSIDERATO che con DAD si intende una modalità didattica che permette a studenti e a docenti di proseguire il percorso di formazione e di apprendimento entrambi a distanza e con DDI una modalità didattica che prevede un'integrazione di momenti a distanza e momenti in presenza nella salvaguardia della salute e della sicurezza della comunità scolastica nell'applicazione delle norme di prevenzione e contenimento del contagio Covid 19

IL COLLEGIO DOCENTI DEL LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO "NICCOLO' RODOLICO" HA DELIBERATO il 16 settembre 2021

l'approvazione della revisione del Regolamento di Istituto per la Didattica Digitale Integrata (DDI).

Art. 1 Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata del Liceo Scientifico e Linguistico "Niccolò Rodolico".
2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato dal Collegio dei Docenti, organo responsabile dell'organizzazione delle



Ministero dell'Istruzione

Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Niccolò Rodolico"

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 Firenze Tel. 055/70.24.47 - Fax. 055/70.24.91

Succursale: via del Podestà n. 98 - 50125 - Tel. 055/20.47.868 - Fax 055/20.47.589

e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d'Istituto, organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo che rappresenta tutte le componenti della comunità scolastica.

3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico **2021/2022** e può essere modificato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti e degli Organi Collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.
4. Il Dirigente Scolastico invierà tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne disporrà la pubblicazione sul sito web istituzionale dell'Istituto.

Art.2 Premesse, casistica e modulazione della DDI

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.
2. In previsione della possibile adozione della Didattica Digitale in modalità integrata con quella in presenza si sottopongono all'approvazione del Collegio Docenti le indicazioni di seguito indicate.
3. L'adozione della DDI si verificherà nel caso del rafforzamento delle misure di contenimento del contagio. Nel caso di lezioni in DDI gli studenti che seguono a distanza (quarantene di diversa tipologia e casi previsti da D.L 111 del 6/8/21) svolgono l'orario previsto per la classe, con pause al cambio d'ora, utilizzando metodologie e modalità di svolgimento delle attività concordate con il docente della disciplina prevista in orario.
4. Si attuerà la DDI anche in caso di misure di contenimento della diffusione del contagio da SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, con docente in servizio a scuola. La programmazione delle attività in modalità sincrona pertanto seguirà un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente Scolastico.
5. La DDI è orientata anche agli studenti immunodepressi o che presentano patologie gravi (art.2 comma 1 lettera d-bis del DL 22/2020) o fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.



Ministero dell'Istruzione

Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Niccolò Rodolico"

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 Firenze Tel. 055/70.24.47 - Fax. 055/70.24.91

Succursale: via del Podestà n. 98 - 50125 - Tel. 055/20.47.868 - Fax 055/20.47.589

e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

6. Le attività integrate digitali possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra docente e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

1- attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra i docenti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone o le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti; o lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte del docente o discussioni guidate in chat;

2 - attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra i docenti e il gruppo di alunni. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali: o l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dal docente; o la visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dal docente; o esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

7. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto-classe e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra attività sincrone e asincrone, nonché un adeguato ed efficace livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali certificati e non. Il materiale fornito agli studenti con DSA o BES deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nel PDP.

8. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo dell'apprendimento della classe curando l'interazione tra i docenti e studenti e seguendo il Piano Educativo Individualizzato sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato.

Art.2 bis DDI in caso di lockdown

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown della scuola, comunale, provinciale, regionale, nazionale, a ciascuna classe sono assicurate almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.